



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS-MECU



OBJETIVOS GENERALES:

- Formar especialistas de la lengua y la cultura hispánicas con conocimientos sólidos de lingüística así como de didáctica y metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.
- Conocer las posibilidades del español como recurso económico y obtener una formación en las áreas fundamentales.
- Mostrar y analizar el papel que desempeña la lengua española como vehículo de conocimiento, difusión y promoción cultural.
- Reflexionar sobre la enseñanza de la cultura a través de la lengua y de la lengua a través de la cultura.
- Preparar a los asistentes para el desarrollo de programas curriculares acordes con la multitud de posibles situaciones educativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los enfoques y propuestas metodológicas actuales, sus ventajas e inconvenientes y la adecuación a las diferentes situaciones educativas.
- Presentar los aspectos de mayor dificultad de la gramática española y reflexionar sobre su docencia.
- Mostrar el estado actual del español, su difusión, sus variedades, las normas lingüísticas fundamentales, así como su uso en distintos medios de comunicación.
- Reflexionar sobre la enseñanza/adquisición de los distintos niveles lingüísticos (gramática, léxico, fonética) y analizar y elaborar propuestas didácticas al respecto.
- Tomar conciencia de los procesos cognitivos y metacognitivos que se ponen en marcha durante el aprendizaje de la lengua; analizar y examinar las distintas estrategias y técnicas de aprendizaje para lograr mayor eficacia y autonomía.
- Conocer las distintas destrezas y habilidades que conlleva el aprendizaje/adquisición de una lengua y su didáctica; analizar y elaborar propuestas para el aula.
- Reflexionar sobre la enseñanza integrada de la lengua española y su cultura; analizar y elaborar propuestas para la enseñanza del español a través de contenidos culturales.
- Entender la cultura hispánica como resultado de la mezcla y simbiosis de diferentes culturas; valorar la importancia del mestizaje cultural y analizar algunas de las figuras y obras artísticas más representativas de ese mestizaje.
- Reflexionar sobre la presencia de lo hispano en la sociedad actual.
- Reflexionar y valorar el papel de las TIC's en el aprendizaje del español, así como sus perspectivas de futuro.
- Proporcionar las herramientas y los conocimientos necesarios para la elaboración y edición de materiales didácticos de español como lengua extranjera.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

El objetivo de este Máster Oficial es formar auténticos profesionales en el campo de la enseñanza del español como lengua extranjera (LE) y como segunda lengua (L2) en una sociedad intercultural.

Es decir, deben ser capaces de desempeñar con eficacia su labor profesional en distintos entornos de docencia y en contextos empresariales específicos.

Para lograr estos objetivos, el programa proporciona una sólida formación teórica, acompañada de un periodo de prácticas y de una fase de innovación y desarrollo, que culmina en la redacción de un plan de acción profesional (Memoria final).

Cognitivas (Saber):

Competencia lingüística:

- Comprensión escrita: entender globalmente textos, sabiendo extraer la información relevante, contestar a preguntas de comprensión global;
- o comprensión oral: entender globalmente textos orales de media o larga duración, sabiendo reconocer la información importante;
- Expresión oral: ser capaz de enseñar a desenvolverse oralmente en situaciones de la vida cotidiana, elaborar discursos más complejos sobre temas seleccionados y expuestos en clase, experiencias personales, lugares, etc.
- Expresión escrita: ser capaz de escribir textos, como por ejemplo, cartas, informes y redacciones sobre temas elegidos y comentados previamente en clase.
- Fonológica: dominar los fonemas de la lengua, los rasgos fonéticos que los distinguen, acento y entonación, etc.;
- ortográfica: dominar las reglas de ortografía, uso de los signos de puntuación, etc.;
- gramatical: conocer y ser capaces de utilizar los recursos gramaticales de la lengua y su cultura (tiempos del pasado, concordancias gramaticales y verbales...);
- léxica: aprender los campos léxicos fundamentales y relacionados con los ámbitos de la vida cultural

Competencia pragmática:

- Discursiva: producir fragmentos discursivos coherentes, bien estructurados y cohesionados, mediante conectores complejos (que versen sobre experiencias personales presentes o pasadas, o acontecimientos en el futuro);
- o funcional: uso del discurso oral y escrito adecuado a funciones concretas (expresar hipótesis, deseos, comparación entre dos o más elementos, dar instrucciones...).

Competencia sociolingüística e intercultural: conocimiento y destrezas necesarias para abordar la dimensión social e intercultural del uso de la lengua y su cultura

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

- Saber utilizar las fuentes lexicográficas bilingües y monolingües de manera correcta

- Saber utilizar provechosamente la plataforma virtual de la Universidad, no sólo para la comunicación con el profesor y los compañeros, sino como componente fundamental de su aprendizaje autónomo.

- Saber utilizar provechosamente los recursos que ofrece Internet (chats, foros, correo electrónico...) como puerta para el intercambio con extranjeros que se encuentren aprendiendo español.

Saber recurrir a la expresión corporal y a la dramatización como recurso comunicativo.

- Saber utilizar los contenidos conceptuales adquiridos para producir tanto de forma oral como escrita nuevos enunciados basados en las estructuras aprendidas con anterioridad.

- Ser capaz de trabajar de forma autónoma y cooperativa.

- Asimilar los fundamentos teóricos y prácticos de la enseñanza de la lengua.

- Conocer y aplicar la metodología adecuada para la enseñanza español en su aspecto oral y escrito en los diferentes niveles

- Conocer y aplicar estrategias y recursos metodológicos en la enseñanza de la lengua

- Perfeccionar el uso comunicativo oral y escrito de la lengua y alcanzar niveles elevados de propiedad y corrección idiomática.

- Programar actividades adecuadas de los diferentes bloques de la materia en los distintos niveles del Marco Común Europeo y Nuevo Plan Curricular del Instituto Cervantes

- Manejar la bibliografía y documentos adecuados

Actitudinales (Ser):

- Desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural.

- Emplear la lectura en lengua como fuente de placer.

- Actitud abierta ante las posibilidades de interacción con todos los miembros del grupo.

- Iniciativa y actitud participativa en los debates generados en el aula, respetando en todo momento las ideas ajenas.

- Interés por los acontecimientos mediante la lectura de prensa (impresa o en red) o de publicaciones periódicas de carácter general.

- Confianza en los propios recursos para expresarse, perdiendo el temor al ridículo o al inevitable error ante el profesor y los propios compañeros

- Actitud de respeto ante las intervenciones de los compañeros de clase.

- Tomar conciencia de la importancia trascendental que tiene para el profesor el saber y el saber hacer en la enseñanza de la lengua.

- Tomar conciencia de la necesidad de ser adecuado y correcto en el uso lingüístico.