

## **Guía Docente: Guía Básica**

Aprobado en Junta de Facultad el 26 de febrero de 2009

Datos para la identificación de la asignatura.			
CENTRO:	Facultad de Traducción e Interpretación		
TITULACIÓN:	Grado en Traducción e Interpretación		
	Inglés- Francés		
ASIGNATURA:	Introducción a la Traducción C Francés		
CÓDIGO ULPGC	40418		
ASIGNATURA:			
CÓDIGOS UNESCO	5701.12		
ASIGNATURA:			
MATERIA A LA QUE	Traducción Lengua C Francés		
PERTENECE LA			
ASIGNATURA:	7~\ /^\		
TIPO ASIGNATURA:			
Básica			
Obligatoria			
Optativa			
REQUISITOS PREVIOS:			
	1 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
CRÉDITOS ECTS:	6		
CURSO:	3		
SEMESTRE:			
LENGUA DE IMPARTICIÓN ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:			
ECD A NO.			
ESPAÑOL:	3		
INGLÉS:			
OTRAS: Francés	3		



## **CONTEXTUALIZACIÓN**

Los créditos destinados a la materia de Traducción Lengua C Francés se destinan a la adquisición de competencias de traducción aplicadas a los principales campos de la actividad profesional de los futuros egresados. Pretenden asegurar, asimismo, una formación generalista.

La asignatura de Introducción a la Traducción C Francés constituye el primer nivel de esta materia.





## COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

- Aplicar estrategias traslativas coherentes con los distintos modelos teóricos de la traducción y con diversos encargos de traducción de textos de baja especialización.
- Identificar problemas traslativos y fundamentar de forma coherente las soluciones adoptadas.
- Manejar las herramientas terminológicas y documentales básicas en que se apoya la traducción.
- Manejar los recursos multimedia para la práctica de la traducción.





#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

Aplicación en textos C de los fundamentos teóricos y prácticos de la traducción adquiridos en "Introducción a la traducción B". Prácticas de análisis textual orientado a la traducción, y de traducción directa e inversa de textos C de baja especialización.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- 1. Revisión de los conceptos y fundamentos teórico-prácticos aplicados a la traducción a partir de su objeto de estudio y de su objetivo científico.
- 2. Naturaleza comunicativa de la traducción: aplicación práctica del concepto de equivalencia comunicativa en traducción.
- 3. Introducción a los conceptos de texto y de tipología textual desde la perspectiva traductológica.
- Análisis y aplicación práctica de dichos conceptos a la traducción directa e inversa de textos convencionales en lengua C francés y de bajo grado de especialización.





## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clase magistral (20-40%).
- Prácticas presenciales de aula o laboratorio (5-70%)
- Actividades dirigidas individuales (5-50%).
- Actividades dirigidas colectivas (5-40%).Actividades autónomas (60%).





### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

# ARMONIZACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA LOS GRADOS

#### Organización temporal de la evaluación

Semanas 1-14 del semestre	Semana 15	Examen de enero/junio
Evaluación de la asistencia y participación (30%)	Evaluación sobre todos los contenidos del semestre (20%)	Sólo para los alumnos que hayan suspendido
Pruebas a lo largo del semestre (50%)		

**Participación**: 30% (o sea, 0,2 puntos por semana o 0,1 por sesión de 2 horas). De este 30%, el 15% se podría reservar para la asistencia y el 15% para la participación activa.

**Evaluación continua**: 50% (o sea, la nota media de todas las pruebas que se han entregado al alumnado a lo largo del semestre). Estas pruebas pueden ser: trabajos dirigidos individuales o trabajos dirigidos colectivos.

**Evaluación final** (la semana 15): 20%. Se trata de una evaluación obligatoria sobre todos los contenidos de la asignatura impartidos a lo largo del semestre.

**Examen de enero/junio**: Se trataría de un examen para los alumnos que no hayan aprobado la asignatura. Sin embargo, desde el principio, se restaría el 30% dedicado a la asistencia/participación a clase.





