

Encuesta de satisfacción con la Acción Tutorial – Curso 2014/2015
(1º curso) Grado en Traducción e Interpretación Inglés – Alemán

Total alumnos encuestados: 40

Dimensión Personal

1. La acción Tutorial ha sido útil para ayudarme a llevar a cabo la transición del instituto a la universidad.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	2	5%
2	12	30%
3	20	50%
4	6	15%
5	-	0%

2. Considero que me he adaptado bien a los estudios universitarios.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	%
2	2	5%
3	5	12.5%
4	26	65%
5	7	17.5%

3. Soy consciente de la relación entre el esfuerzo que realizo estudiando y mis resultados académicos.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	-	0%
3	6	15%
4	18	45%
5	16	40%

4. Organizo bien el tiempo que dedico a estudiar.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	5	12.5%
3	16	40%
4	17	42.5%
5	2	5%

5. Creo que he aumentado mi autonomía en los estudios.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	4	10%
3	14	35%
4	20	50%
5	2	5%

6. Me conozco mejor a mí mismo (mis expectativas, mis preferencias, mis posibilidades, etc.).

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	1	2.5%
3	8	20%
4	24	60%
5	7	17.5%

7. Soy consciente de la importancia de asistir a las actividades presenciales (clases, tutorías, cursos de extensión universitaria, etc.).

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	-	0%
3	4	10%
4	15	37.5%
5	17	42.5%

8. Me siento vinculado con la Facultad.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	3	7.5%
2	1	2.5%
3	14	35%
4	15	37.5%
5	6	15%

9. Contribuyo a fomentar el buen ambiente entre mis compañeros.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	1	2.5%
2	-	0%
3	10	25%
4	20	50%
5	9	22.5%

10. Me siento motivado para seguir estudiando (no abandonar) la carrera.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	1	2.5%
3	12	30%
4	13	32.5%
5	14	35%

Dimensión académica

11. Conozco mejor y comprendo la titulación que estoy estudiando.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	-	0%
3	3	7.5%
4	23	57.5%
5	14	35%

12. Tengo más claro la trayectoria académica que quiero seguir.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	2	5%
3	8	20%
4	22	55%
5	8	20%

13. Creo que los resultados que he obtenido hasta ahora están en consonancia con el esfuerzo que he realizado.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	3	7.5%
3	11	27.5%
4	19	47.5%
5	7	17.5%

14. He conseguido los resultados académicos que me planteé a principios de curso.

si	29
no	11

En caso negativo, Indica brevemente las razones:

- **Alumno 1:** No era lo que esperaba
- **Alumno 2:** Falta de estudio, falta de organización y poca motivación.
- **Alumno 3:** He perdido bastante motivación, porque llegó un momento en el que comprendí realmente y me di cuenta de la magnitud de la carrera. Dudé de mi capacidad para realizarla y obtener las mejores notas posibles.
- **Alumno 4:** No he superado todas las asignaturas y mi propósito era hacerlo.
- **Alumno 5:** Alguna asignatura debe trabajarla más para obtener mayor calificación.
- **Alumno 6:** Me ha costado adaptarme, no he contado con la ayuda que los profesores proporcionan en las tutorías.
- **Alumno 7:** No he estudiado lo suficiente.
- **Alumno 8:** Falta de ganas.
- **Alumno 9:** No he estudiado lo suficiente y mi estado anímico, al tener que venir a otra isla, también me lo ha dificultado.
- **Alumno 10:** Simplemente no conocía a los profesores y no sabía cómo se evaluaba.
- **Alumno 11:** Me esperaba mejores resultados en asignaturas como Lengua A, por ejemplo.

15. He reflexionado sobre mi futuro académico – profesional.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	-	0%
3	8	20%
4	21	52.5%
5	11	27.5%

16. La acción tutorial me ha ayudado a la hora de resolver dudas y problemas.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	1	2.5%
2	4	10%
3	22	55%
4	12	30%
5	1	2.5%

Observaciones:

- **Alumno 1:** la asignatura de inglés este cuatrimestre ha sido muy desmotivadora por parte del profesor Juan Francisco Mendoza.
En alemán el hecho de haber tenido tres profesores distintos en un año nos ha trastocado y el nivel es demasiado alto para ser nuestro primer año y que supuestamente empezábamos desde cero.

- **Alumno 2:** En lengua C Alemán el paso de un nivel a otro es muy drástico: el que nuestro primer profesor de la asignatura sea español y los que lo siguieran fueran nativos dificulta bastante la transición.
- **Alumno 3:** hay ciertas asignaturas que no tienen nada que ver con la carrera y a las cuales ahora mismo no les veo relación con mi grado.
- **Alumno 4:** Inglés (las clases de los viernes no sirven. No he aprendido nada este cuatrimestre. El profesor no sigue el proyecto docente y no me gusta como imparte la materia). En general no estoy satisfecho en la carrera.
- **Alumno 5:** No hay un sistema gradual en alemán. Desmotivación en BII debido al sistema llevado con el profesor Juan Francisco Mendoza los viernes. Cambio de nivel muy brusco en alemán con respecto al primer semestre.
- **Alumno 6:** En inglés no se dan cosas realmente útiles para aprobar. El profesor tiene un nivel que no funciona. No nos motiva ni nos ayuda a avanzar. Lo que damos en sus clases lo podemos hacer en casa y aprovechamos mejor el tiempo. En alemán se ha elevado demasiado el nivel y a un ritmo acelerado. La gente que está empezando a aprender se ve saturada y suspende.
En documentación los viernes no se asiste a clase, no se aprovecha el tiempo escolar.