

Encuesta de satisfacción con la Acción Tutorial – Curso 2014/2015  
(1º curso) Grado en Traducción e Interpretación Inglés – Francés

**Total alumnos encuestados: 44**

**Dimensión Personal**

1. La acción Tutorial ha sido útil para ayudarme a llevar a cabo la transición del instituto a la universidad.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	1	2.3%
2	1	2.3%
3	24	54.5%
4	12	27.3%
5	6	13.6%

2. Considero que me he adaptado bien a los estudios universitarios.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	1	2.3%
3	6	13.6%
4	31	70.45%
5	6	13.6%

3. Soy consciente de la relación entre el esfuerzo que realizo estudiando y mis resultados académicos.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	-	0%
3	4	9.1%
4	21	47.7%
5	19	43.2%

4. Organizo bien el tiempo que dedico a estudiar.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	1	2.3%
2	8	18.2%
3	10	22.7%
4	23	52.3%
5	2	4.5%

5. Creo que he aumentado mi autonomía en los estudios.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	1	2.3%
2	1	2.3%
3	13	29.5%
4	20	45.5%
5	9	20.5%

6. Me conozco mejor a mí mismo (mis expectativas, mis preferencias, mis posibilidades, etc.).

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	2	4.5%
3	8	18.2%
4	28	63.6%
5	6	13.6%

7. Soy consciente de la importancia de asistir a las actividades presenciales (clases, tutorías, cursos de extensión universitaria, etc.).

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	1	2.3%
2	-	0%
3	-	0%
4	19	43.2%
5	24	54.5%

8. Me siento vinculado con la Facultad.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	1	2.3%
2	5	11.4%
3	21	47.7%
4	16	36.4%
5	2	4.5%

9. Contribuyo a fomentar el buen ambiente entre mis compañeros.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	3	6.8%
3	11	25%
4	18	40.9%
5	12	27.3%

10. Me siento motivado para seguir estudiando (no abandonar) la carrera.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	3	6.8%
3	6	13.6%
4	20	45.5%
5	15	34.1%

### Dimensión académica

11. Conozco mejor y comprendo la titulación que estoy estudiando.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	-	0%
3	5	11.4%
4	27	61.4%
5	12	27.3%

12. Tengo más claro la trayectoria académica que quiero seguir.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	1	2.3%
2	1	2.3%
3	9	20.5%
4	23	52.3%
5	10	22.7%

13. Creo que los resultados que he obtenido hasta ahora están en consonancia con el esfuerzo que he realizado.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	3	6.8%
3	12	27.3%
4	18	40.9%
5	11	25%

14. He conseguido los resultados académicos que me planteé a principios de curso.

si	25	56.8%
no	19	43.2%

En caso negativo, Indica brevemente las razones:

- **Alumno 1:** Esperaba resultados más altos respecto a la asignatura de español.
- **Alumno 2:** El esfuerzo no ha sido sobresaliente, aunque esperaba más nivel el primer año.
- **Alumno 3:** Esperaba tener un nivel más alto en la asignatura de inglés.
- **Alumno 4:** no he logrado los objetivos que me propuse.
- **Alumno 5:** Esperaba resultados más altos ya que estaba acostumbrada a ello en el instituto. La razón de que hayan bajado mis notas, creo que se debe a la extensión de los exámenes, ya que son largos y, por lo general, me falta tiempo para terminarlos o corregirlos.
- **Alumno 6:** No he estudiado lo suficiente para conseguir los resultados que me planteé. Tampoco he conseguido organizar mi tiempo de forma satisfactoria.
- **Alumno 7:** Falta de dedicación y constancia.
- **Alumno 8:** No he logrado aprobar todas las asignaturas puesto que algunas me han costado más.
- **Alumno 9:** La manera de impartir las asignaturas.
- **Alumno 10:** A pesar del trabajo realizado en la asignatura de inglés, no consigo mis objetivos. Llegado a este punto me encuentro ante una situación de importancia ya que he hecho todo lo posible, noto la mejora pero luego no se refleja en mis notas.
- **Alumno 11:** El nivel que tengo en Inglés es más bajo que el esperado.
- **Alumno 12:** Necesito más tiempo de estudio para poder conseguir mis objetivos.
- **Alumno 13:** En algunas asignaturas de la carrera no he conseguido alcanzar los objetivos que me propuse.
- **Alumno 14:** No me he esforzado lo suficiente, y eso se ha visto en mis notas.
- **Alumno 15:** En la asignatura de Lengua AI invertí mucho más tiempo de estudio que en otras asignaturas y no obtuve los resultados deseados.
- **Alumno 16:** Pese al gran esfuerzo no consigo superar mis objetivos planteados para Lengua AI.
- **Alumno 17:** Durante este segundo semestre me propuse alcanzar el nivel que no obtuve en el primer semestre. Sin embargo, a pesar de realizar actividades complementarias, no ha sido así.
- **Alumno 18:** En general he conseguido los resultados que quería, aunque algunas asignaturas se resisten.
- **Alumno 19:** Me ha costado adaptarme al cambio que ha supuesto entrar en la universidad y creo que esto ha afectado a mi rendimiento.

15. He reflexionado sobre mi futuro académico – profesional.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	-	0%
2	1	2.3%
3	5	11.4%
4	25	56.8%
5	13	29.5%

16. La acción tutorial me ha ayudado a la hora de resolver dudas y problemas.

Respuesta	Resultado	Porcentaje
1	1	2.3%
2	1	2.3%
3	14	31.8%
4	20	45.6%
5	8	18.2%

**Observaciones:**

- **Alumno 1:** La acción de los profesores con respecto a los alumnos ha sido buena, en mi caso, me ha ayudado a avanzar, aunque yo no me haya esforzado lo máximo.
- **Alumno 2:** Como antes, he de decir que esperaba un nivel más en el contenido del grado. A mi parecer, segundo de bachillerato ha sido mucho más complicado.
- **Alumno 3:** Considero que algunas de las asignaturas están mal enfocadas en el grado (informática, documentación). Considero que son importantes en el grado, pero no se han enfocado mucho en el aspecto útil para la profesión.