

Encuesta de satisfacción con la Acción Tutorial - Curso 2015–2016
Estudiantes de primer curso de los Grados en Traducción e Interpretación

Señala el Grado que estás cursando: Grado Inglés-Francés

Participantes: 33 alumnos/as

Por favor, contesta a las preguntas utilizando la escala de 1 a 5 (donde 1=totalmente en desacuerdo, 2=en desacuerdo, 3=indiferente, 4=de acuerdo, 5=totalmente de acuerdo).

Dimensión personal

1. La acción tutorial ha sido útil para ayudarme a llevar a cabo la transición del instituto a la universidad: 2.63

1	2	3	4	5
4	9	17	1	2

2. Considero que me he adaptado bien a los estudios universitarios: 3.57

1	2	3	4	5
1	2	8	21	1

3. Soy consciente de la relación entre el esfuerzo que realizo estudiando y mis resultados académicos: 3.84

1	2	3	4	5
0	0	9	20	4

4. Organizo bien el tiempo que dedico a estudiar: 3.42

1	2	3	4	5
0	4	12	16	1

5. Creo que he aumentado mi autonomía en los estudios: 3.84

1	2	3	4	5
0	1	6	23	3

6. Me conozco mejor a mí mismo (mis expectativas, mis preferencias, mis posibilidades, etc.): 3.60

1	2	3	4	5
0	4	9	16	4

7. Soy consciente de la importancia de asistir a las actividades presenciales (clases, tutorías, cursos de extensión universitaria, etc.): 3.84

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

0	4	3	15	10
---	---	---	----	----

8. Me siento vinculado con la Facultad: 2.90

1	2	3	4	5
1	5	23	4	0

9. Contribuyo a fomentar el buen ambiente entre mis compañeros: 3.87

1	2	3	4	5
0	1	10	14	8

10. Me siento motivado para seguir estudiando (no abandonar) la carrera: 3.24

1	2	3	4	5
1	0	15	12	5

Dimensión académica

11. Conozco mejor y comprendo la titulación que estoy estudiando: 3.84

1	2	3	4	5
0	0	8	22	3

12. He reflexionado sobre mi futuro académico-profesional: 4.06

1	2	3	4	5
0	1	6	16	10

13. Tengo más claro la trayectoria formativa que quiero seguir: 3.81

1	2	3	4	5
1	3	5	16	8

14. Creo que los resultados que he obtenido hasta ahora están en consonancia con el esfuerzo que he realizado: 3.66

1	2	3	4	5
0	1	12	17	3

15. He conseguido los resultados académicos que me planteé a principios de curso.

Sí	No	NS/NC
19	6	8

En caso negativo, indica brevemente las razones:

- Mala organización del tiempo de estudio.
- Malos resultados con algunas asignaturas troncales de la carrera.
- Mayor exigencia de la universidad en comparación con el instituto.
- Adaptación difícil.
- Mayor esfuerzo.

16. La acción tutorial me ha ayudado a la hora de resolver dudas y problemas: 3.03

1	2	3	4	5
5	6	10	7	5

Observaciones:

- *Nivel de francés es descompensado.*
- *Hacer más actividades de speaking.*
- *Separar a los alumnos/as de doble titulación de los del grado normal, en concreto, en Lengua C2 Francés, por la mayor madurez y nivel académico de los alumnos/as de la doble titulación.*
- *Actitudes de algunos profesores.*
- *Nivel de idiomas.*