

Encuesta de satisfacción con la Acción Tutorial - Curso 2015–2016
Estudiantes de primer curso de los Grados en Traducción e Interpretación

Señala el Grado que estás cursando: DT, GIF, GIA

Participantes: 62 alumnos/as

Por favor, contesta a las preguntas utilizando la escala de 1 a 5 (donde 1=totalmente en desacuerdo, 2=en desacuerdo, 3=indiferente, 4=de acuerdo, 5=totalmente de acuerdo).

Dimensión personal

1. La acción tutorial ha sido útil para ayudarme a llevar a cabo la transición del instituto a la universidad: 2.59

1	2	3	4	5
12	11	24	8	7

2. Considero que me he adaptado bien a los estudios universitarios: 3.89

1	2	3	4	5
1	2	14	39	6

3. Soy consciente de la relación entre el esfuerzo que realizo estudiando y mis resultados académicos: 4.23

1	2	3	4	5
0	0	13	28	21

4. Organizo bien el tiempo que dedico a estudiar: 3.61

1	2	3	4	5
0	6	23	31	2

5. Creo que he aumentado mi autonomía en los estudios: 3.93

1	2	3	4	5
0	3	13	35	12

6. Me conozco mejor a mí mismo (mis expectativas, mis preferencias, mis posibilidades, etc.): 3.82

1	2	3	4	5
1	4	17	28	12

7. Soy consciente de la importancia de asistir a las actividades presenciales (clases, tutorías, cursos de extensión universitaria, etc.): 4.04

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

0	4	7	23	27
---	---	---	----	----

8. Me siento vinculado con la Facultad: 3.54

1	2	3	4	5
2	7	27	13	13

9. Contribuyo a fomentar el buen ambiente entre mis compañeros: 3.94

1	2	3	4	5
0	1	17	30	14

10. Me siento motivado para seguir estudiando (no abandonar) la carrera: 3.85

1	2	3	4	5
1	1	22	20	18

Dimensión académica

11. Conozco mejor y comprendo la titulación que estoy estudiando: 3.98

1	2	3	4	5
0	0	12	40	10

12. He reflexionado sobre mi futuro académico-profesional: 3.64

1	2	3	4	5
0	5	13	27	17

13. Tengo más claro la trayectoria formativa que quiero seguir: 3.61

1	2	3	4	5
2	6	13	28	13

14. Creo que los resultados que he obtenido hasta ahora están en consonancia con el esfuerzo que he realizado: 3.8

1	2	3	4	5
1	2	23	27	9

15. He conseguido los resultados académicos que me planteé a principios de curso.

Sí	No	NS/NC
31	14	17

En caso negativo, indica brevemente las razones:

- Adaptación difícil.
- Los exámenes orales delante de todos sus compañeros hacen que se pongan nerviosos los alumnos/as.
- Mala organización del tiempo de estudio.
- Malos resultados con algunas asignaturas troncales de la carrera.
- Mayor exigencia de la universidad en comparación con el instituto.
- Mayor esfuerzo.
- Mayor esfuerzo.
- Más práctica documentación.
- Nivel que tenía antes de entrar.

16. La acción tutorial me ha ayudado a la hora de resolver dudas y problemas: 2.65

1	2	3	4	5
10	9	18	14	7

Observaciones:

- Buena actitud de algunos profesores.
- Hacer más actividades de speaking.
- Nivel de Francés es descompensado.
- Nivel de idiomas erróneo.
- Más reuniones de Acción Tutorial para resolver dudas.
- Separar a los alumnos/as de Doble Titulación de los del Grado Simple, en concreto, en Lengua C2 Francés, por la mayor madurez y nivel académico de los alumnos/as de la Doble Titulación.