

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS

- Formar profesionales que puedan enfrentarse con garantías de éxito a su labor como profesores de E/LE, y en este sentido, que sean capaces de formar hablantes competentes en español.
- Formar profesionales que sean capaces de gestionar los aspectos económicos y empresariales relacionados con el español como recurso económico.
- Iniciar en las técnicas de investigación, así como en aspectos de innovación y transferencia en el ámbito del español y su cultura.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

G1 - Ser capaz de realizar análisis y síntesis de distintos modelos y propuestas educativos y de gestión en ELE/L2.

G2 - Ser capaz de organizar y planificar cursos y actividades en distintos contextos educativos de ELE/L2.

G3 - Ser capaz de tener conocimientos generales en el proceso enseñanza/aprendizaje de ELE/L2.

G4 - Ser capaz de tener conocimientos de la profesión docente en ELE/L2 en distintos entornos educativos (docencia y empresa).

G5 - Ser capaz de comunicarse de manera oral y escrita en la lengua propia como parte de la formación del docente en ELE/L2.

G6 - Ser capaz de adquirir habilidades en el manejo del ordenador como elemento de la competencia digital del docente en distintos entornos educativos (docencia y empresa).

G7 - Ser capaz de tener habilidades de gestión de la información del docente en distintos entornos educativos (docencia y empresa).

G8 - Ser capaz de tomar decisiones ante situaciones planteadas en el proceso de enseñanza/aprendizaje de ELE/L2.

G9 - Ser capaz de mostrar capacidad crítica y autocrítica.

G10 - Ser capaz de trabajar en un equipo multidisciplinar en diversos contextos docentes y empresariales.

G11 - Ser capaz de apreciar la diversidad y la multiculturalidad como elementos de la competencia intercultural del MCER y PCIC.

G12 - Ser capaz de desarrollar habilidades de investigación.

G13 - Ser capaz de tener iniciativa y espíritu emprendedor en contextos educativos y empresariales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

T1 - Ser capaz de liderar equipos y organizaciones, promoviendo el libre intercambio de ideas y experiencias, la búsqueda de soluciones originales y el compromiso permanente con la excelencia.

T2 - Ser capaz de impulsar responsablemente todas las formas de conocimiento y de acción que puedan contribuir al enriquecimiento del capital económico, social y cultural de la sociedad en la que desarrolla su práctica profesional y en la que ejerce sus derechos y deberes de ciudadanía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E1 - Ser capaz de identificar y definir el perfil profesional del docente de ELE/L2 en distintos contextos educativos (docencia y empresa).

E2 - Ser capaz de relacionar las recomendaciones europeas en la gestión y planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje de ELE/L2.

E3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos avanzados en lo relacionado con el español y su cultura en el aula de ELE/L2.

E4 - Ser capaz de utilizar los conocimientos avanzados de la enseñanza de ELE/L2 en el entorno empresarial.

E5 - Ser capaz de diseñar programaciones, cursos y actividades en distintos contextos educativos (docencia y empresa).

E6 - Ser capaz de seleccionar los conocimientos necesarios para el desarrollo del perfil profesional del docente de ELE/LE en distintos contextos educativos (docencia y empresa).

E7 - Ser capaz de adquirir los conocimientos y habilidades que le permitan afrontar los estudios de doctorado en el ámbito de español y su cultura.

E8 - Ser capaz de identificar los problemas que plantea la elaboración del texto oral y escrito en español.

E9 - Ser capaz de comprender las especificidades de la gramática del español frente a la de otras lenguas.

E10 - Ser capaz de aplicar conocimientos y métodos avanzados a la investigación, innovación y transferencia sobre español y su cultura.

E11 - Ser capaz de comprender las especificidades de la cultura en español.