

ENCUESTA DEL CENTRO DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA EN LAS JORNADAS DE BIENVENIDA (CURSO 2017-2018)

Estudio de la muestra

A partir de los datos facilitados por la Facultad de Traducción e Interpretación sobre la población y los resultados de participación en la encuesta realizada a los estudiantes durante las jornadas de bienvenida, a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y representatividad de la muestra.

- El dato de **población (N)** indica el número de individuos a las que se dirige la encuesta.
- El dato de **muestra (n)** indica el número de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **heterogeneidad** representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato **margen de error** indica el nivel de error a causa de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato **nivel de confianza** indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos.

1. Datos de participación de los estudiantes de segundo y tercer curso de Grado y de los estudiantes de segundo, tercer y cuarto curso del Programa de Doble Titulación de la Facultad de Traducción e Interpretación

Tabla 1. Jornadas de Bienvenida 2017-2018 (día 12.09.2017)

Población general (N)	201
Muestra general (n)	55
Nivel de heterogeneidad	50%
Margen de error	11,3%
Nivel de confianza	95%

2. Datos de participación de los estudiantes de cuarto curso de Grado y de los estudiantes de quinto curso del Programa de Doble Titulación de la Facultad de Traducción e Interpretación

Tabla 2. Jornadas de Bienvenida 2017-2018 (día 12.09.2017)

Población general (N)	230
Muestra general (n)	62
Nivel de heterogeneidad	50%
Margen de error	10,7%
Nivel de confianza	95%



Encuesta de satisfacción del alumnado sobre la Jornada de Bienvenida Curso 2017-2018

Participantes: 62

Indica a qué titulación perteneces:

Grado en Traducción e Interpretación Inglés-Alemán (18)

Grado en Traducción e Interpretación Inglés-Francés (32)

Doble Titulación en Traducción e Interpretación Inglés-Francés e Inglés-Alemán (12)

Indica qué curso inicias ahora: Cuarto (50) Quinto (12)

1. Valora, del 1 al 5 (1: nada útil; 5: muy útil), en qué medida te ha resultado útil la intervención de los siguientes representantes del Decanato y de los estudiantes de la FTI:

Decana 4

Delegación de Estudiantes 3,8

Secretaria 3,8

2. A tu juicio, ¿hay algo que debería haberse incluido en las presentaciones de estos miembros del equipo decanal y no se hizo?

4 Sí

58 No Especificar: *Mucha información de la cual se dieron enlaces para leer en internet y no se dio explicación, se supone que estas reuniones están para informar, ya que en internet no se entiende bien.
*Más tiempo para explicar prácticas y TFG.

3. Valora, del 1 al 5 (1: nada útil; 5: muy útil), en qué medida te ha resultado útil la información ofrecida acerca de los siguientes aspectos:

Información sobre TFG 4,1

Información sobre Prácticas Externas 4,3

4. A tu juicio, ¿hay algo relativo a estas cuestiones que debería haberse incluido y no se hizo?

9 Sí

53 No Especificar: * Falta de tiempo para ofrecernos una información más detallada.

5. Valora, de forma global, tu satisfacción con esta Jornada de Bienvenida (1: muy poco; 5: totalmente): 3,9

6. Teniendo en cuenta que aquí solo se tratan temas generales y que durante el curso se irá profundizando en cada uno de los aspectos abordados, ¿has echado en falta alguna información en esta Jornada de Bienvenida?

5 Sí

57 No Especificar: * Prácticas curriculares con más tiempo y menos prisas.
* Si va a haber más reuniones informativas y la fecha.