



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

IX JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (5-6 ABRIL 2017)

Grado: Todos los Grados en Traducción e Interpretación

NÚMERO DE ENCUESTAS: 73

Responde a las siguientes preguntas empleando la escala de 1 a 5, donde 1 equivale a *muy poco* y 5, a *mucho*.

1. ¿En general, las Jornadas te han resultado interesantes? **3,23**

1	2	3	4	5
4	10	22	28	9

2. ¿Crees que la información que has recibido durante estas Jornadas te ayudará a tomar decisiones sobre tu futuro profesional y académico? **2,56**

1	2	3	4	5
12	13	23	18	7

3. ¿Te ha resultado interesante la Mesa 1 (sobre estudios de posgrado)? **2,91**

1	2	3	4	5
9	12	17	21	14

4. ¿Te ha resultado interesante la Mesa 2 (sobre emprendimiento)? **2,48**

1	2	3	4	5
19	15	23	13	3

5. ¿Te ha resultado interesante la Mesa 3 (sobre empresas e instituciones)? **2,72**

1	2	3	4	5
18	11	19	16	9

6. ¿Te ha resultado interesante la Mesa 4 (sobre perspectivas de futuro)? **3,62**

1	2	3	4	5
10	3	13	26	29

7. ¿Hay algún tema que no se haya tratado en estas Jornadas que te gustaría proponer como motivo central de otra mesa? En caso afirmativo, indica el tema o los temas que propondrías:

Empresas relacionadas íntegramente con Traducción e Interpretación, empresas relacionadas con la traducción audiovisual, el trabajo autónomo, empresas canarias sobre la traducción, interpretación en servicios públicos, una mayor información sobre másteres, programas de inserción laboral, salidas de este grado en el sector turístico, opciones de posgrado en otras universidades, más experiencias de exalumnos de la FTI, la docencia en Canarias, distintos tipos de interpretación.

8. ¿Te parece adecuada la duración de estas Jornadas? **3,05**

1	2	3	4	5
9	9	20	17	16

9. ¿Te parece adecuado el horario de estas Jornadas? **3,48**

1	2	3	4	5
8	7	19	19	19

10. ¿Crees que estas Jornadas deberían seguir celebrándose en próximos cursos?

Sí	No	No sé
55	6	11

11. Dentro del ámbito profesional y de los estudios de posgrado, sugiere temas para cursos u otras acciones (talleres, conferencias, visitas, etc.) que crees que podrían ayudarte a tomar decisiones sobre tu futuro profesional y académico.

Conferencias con antiguos estudiantes de la ULPGC, visitas a cabinas de interpretación, formas de complementar el grado, visitas a ferias (FTI), conferencias sobre traducción audiovisual, traer más profesionales relacionados con la Traducción e Interpretación, centrarse en las distintas salidas profesionales, traducción literaria, Máster fuera de Canarias, visitas a empresas, talleres audiovisuales, LSE (Lengua de Signos Española), más temas de interpretación, programas de inserción laboral, el ámbito científico, más experiencias de exalumnos, oportunidades para encuentros profesionales, talleres para

hablar en público, talleres de ruso, visitas de exalumnos, traducción literaria, preparación laboral, empresas internacionales, Jornadas parecidas al Tradican.

12. Señala cualquier aspecto que podría mejorarse de cara a próximas ediciones de estas Jornadas.

Mayor duración de las Jornadas, ponentes más relacionados con el grado, dar más salidas laborales sobre la Traducción e Interpretación, había información desordenada y poco preparada, empresas dedicadas a la Traducción e Interpretación, no traer empresas que desmotiven al estudiante, las Jornadas no deberían ser obligatorias, facilitar la firma al salir, todas las opciones excluyen a los alumnos mayores de 30 años, una visión más amplia para hablar sobre estudios de posgrado, dar un micrófono a los alumnos en el salón de actos, no deberían ser obligatorias las Jornadas por temas laborales.