

RESULTADOS PREVISTOS

Se usarán los procedimientos generales de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria para valorar el progreso de los resultados de aprendizaje de los alumnos. En particular, la ULPGC evalúa el rendimiento general de los estudiantes de sus titulaciones oficiales principalmente a través de seis indicadores:

- Tasa de rendimiento: porcentaje de créditos superados respecto de los matriculados.
- Tasa de éxito: porcentaje de créditos superados respecto de los presentados.
- Tasa de eficiencia: relación entre el número de créditos superados y el número de créditos de que se tuvieron que matricular, al lo largo de los estudios, para superarlos.
- Tasa de abandono: porcentaje de estudiantes que no se matricularon en los dos últimos cursos.
- Duración media de los estudios: media de los años empleados en titularse.
- Tasa de titulación: porcentaje de estudiantes que acaban la titulación en los años establecidos en el plan.

De forma más específica, en la ULPGC, el procedimiento de recopilación y análisis de información sobre los resultados del aprendizaje se lleva a cabo tal y como se recoge en el procedimiento PAC 08: *Procedimiento de apoyo para la medición, análisis y mejora de resultados*. Entre otros, los resultados que son objeto de medición y análisis son los resultados de aprendizaje. Miden el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes.

Asimismo, en relación al análisis de resultados tal y como se recoge en el procedimiento PAC 08: *Procedimiento de apoyo para la medición, análisis y mejora de resultados*, a partir de las propuestas de mejora recogidas en la/s Memoria de Título para cada Título y el análisis del funcionamiento global del SGIC, la Comisión de Calidad del Centro elabora la propuesta para la planificación anual de calidad del Centro, de acuerdo a lo recogido en el procedimiento PEC 01: *Procedimiento estratégico para la elaboración, revisión y actualización de la política y los objetivos de calidad*.

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Se aporta una estimación del conjunto de indicadores relacionados con los resultados previstos del título justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden al plan de estudios, las competencias y los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes a las enseñanzas de acuerdo con las cifras ofrecidas en las dos primeras anteriores del Máster del que procede la propuesta de nuevo título, el *Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera* (MEELE) y actual *Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales* (MECU).

La propuesta recoge valores relativos a la Tasa de Graduación, la Tasa de Abandono y la Tasa de Eficiencia.

MEELE (2004/2005): 37 alumnos	Abandono: 7	Graduación: 24
MEELE (2005/2006): 31 alumnos	Abandono: 17	Graduación: 14
MEELE (2006/2007): 28 alumnos	Abandono: 13	Graduación 15
MEELE (2007/2008): 22 alumnos	Abandono: 10	Graduación 12
MECU (2008/2009): 21 alumnos	Abandono: 3	Graduación: 18
MECU (2009/2010): 21 alumnos	Abandono: 1	Graduación: 20
MECU (2010/2011): 30 alumnos	Abandono: 16	Graduación: 14 (julio 11)*

Tasas de graduación, abandono y eficiencia del título afín: Título propio de la ULPGC Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (MEELE) y actual título oficial Máster Universitario en Español y su Cultura, Desarrollos Profesionales y Empresariales (MECU):

	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011*
Tasa de graduación (%)	64,87	41,16	54,57	54,55	85,71	95,24	40,00*
Tasa de abandono (%)	18,92	54,84	46,43	45,45	14,29	4,76	60,00*
Tasa de eficiencia (%)	64,87	41,16	54,57	54,55	85,71	95,24	40,00*

* Las evidencias son parciales y sólo recogen los datos de una convocatoria (julio 2011).

De acuerdo con los datos anteriores, se estiman los siguientes valores relativos a la tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia para los cuatro próximos cursos académicos:

	20011/2015
Tasa de graduación (%)	90
Tasa de abandono (%)	10
Tasa de eficiencia (%)	90

Hemos realizado esta estimación teniendo en cuenta el nuevo marco legal que afecta plenamente al título que se propone, por lo que hemos contemplado la posibilidad de que 3 estudiantes no finalicen la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada, lo cual influiría en la tasa de abandono, así como en la tasa de eficiencia.