



PROGRAMA FORMATIVO CONDUCENTE A LAS DOS TITULACIONES DE GRADO DE LA FTI CURSO 2019-2020

CURSO: 4° PRIMER SEMESTRE (SEMANAS 1-10)

*EN LAS ASIGNATURAS SEÑALADAS TODOS LOS ALUMNOS PERMANECEN EN EL GRUPO 1 TODO EL SEMESTRE (TEORÍA Y PRÁCTICAS)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.00-10.00		*Interpretación Consecutiva BI Aula: 4	*Lengua CIII: Francés Aula: 26	*Introducción a la Traducción C Francés Aula: 26	*Lengua CIII: Francés Aula: 4
10.00-12.00			*Interpretación Consecutiva BI Aula: 18		*Introducción a la Traducción C Francés Aula: 18
12.00-14.00		Traducción Científico- Técnica B Aula: 4		Traducción Científico- Técnica B Aula: 23	
15.00-17.00	Introducción a la traducción especializada C Alemán Aula: 12		Introducción a la traducción especializada C Alemán Aula: 12		





PROGRAMA FORMATIVO CONDUCENTE A LAS DOS TITULACIONES DE GRADO DE LA FTI CURSO 2019-2020 CURSO: 4° PRIMER SEMESTRE GRUPO 1 (SEMANAS 11-15)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.00-10.00		*Interpretación Consecutiva BI Aula: 4	*Lengua CIII: Francés Aula: 26	*Introducción a la Traducción C Francés Aula: 26	*Lengua CIII: Francés Aula: 4
10.00-12.00			*Interpretación Consecutiva BI Aula: 18		*Introducción a la Traducción C Francés Aula: 18
12.00-14.00		Traducción Científico- Técnica B Aula: 19		Traducción Científico- Técnica B Aula: 23	
15.00-17.00	Introducción a la traducción especializada C Alemán Aula: 12		Introducción a la traducción especializada C Alemán Aula: 12		

GRUPO 2 (SEMANAS 11-15)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.00-10.00		*Interpretación Consecutiva BI Aula: Audiovisuales	*Lengua CIII: Francés Aula: 26	*Introducción a la Traducción C Francés Aula: 26	*Lengua CIII: Francés Aula: 4
10.00-12.00		Traducción Científico- Técnica B Aula: 27	*Interpretación Consecutiva BI Aula: Audiovisuales	Traducción Científico- Técnica B Aula: 27	*Introducción a la Traducción C Francés Aula: 18
17.00-19.00	Introducción a la traducción especializada C Alemán Aula: 17		Introducción a la traducción especializada C Alemán Aula: 17		