

**ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL “CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LENGUA DE SIGNOS  
ESPAÑOLA: NIVEL INICIAL I” IMPARTIDO EN LA FACULTAD DE TRADUCCIÓN E  
INTERPRETACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA  
(DEL 27 DE ENERO AL 19 DE MARZO DE 2020)**

**Estudio de la muestra**

A partir de los datos facilitados por la Facultad de Traducción e Interpretación sobre la población y los resultados de participación en la encuesta realizada a los asistentes al "**Curso teórico-práctico de lengua de signos española: nivel inicial I**", a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y representatividad de la muestra.

- El dato de **población (N)** indica el número de individuos a los que se dirige la encuesta.
- El dato de **muestra (n)** indica el número de individuos que contestaron la encuesta.
- El dato de **heterogeneidad** representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato **margen de error** indica el nivel de error a causa de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato **nivel de confianza** indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos.

**1. Datos de participación en la encuesta**

Población general (N)	24
Muestra general (n)	17
Nivel de heterogeneidad	50%
Margen de error	<b>13,1%</b>
Nivel de confianza	95%

## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA ENCUESTA DE VALORACIÓN

Nombre de la actividad: *Curso teórico-práctico de lengua de signos española: nivel inicial I*

Ponente: **Docentes de GC Signo**

Fecha: **27 de enero - 19 de marzo de 2020**

Número de participantes: **17 (de 24 asistentes)**

*A continuación, se señala la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario propuesto a los participantes al finalizar esta actividad. En este cuestionario, se les pide que valoren varios aspectos sobre la actividad señalando en qué grado (del 1 al 5) están de acuerdo con las siguientes afirmaciones, teniendo en cuenta que 1 –la puntuación más baja– se corresponde con «no estoy nada de acuerdo» y 5 –la más alta–, con «estoy totalmente de acuerdo».*

**1. Gracias a esta actividad, he avanzado en mis conocimientos teóricos sobre aspectos afines a la traducción o la interpretación: 4,18**

**2. Gracias a esta actividad, he avanzado en mis conocimientos prácticos sobre aspectos afines a la traducción o la interpretación: 4,18**

**3. El ponente conoce en profundidad los aspectos tratados en esta actividad: 4,71**

**4. El ponente ha estructurado la actividad de modo eficiente, de tal modo que ha podido sacar el máximo provecho de ella: 4,65**

**5. La duración de la actividad ha sido la adecuada: 4,06**

**6. Esta actividad me parece de mucho interés para la formación de un traductor e intérprete, por lo que recomiendo que se repita en futuros cursos: 4,94**

**7. Señala cualquier otra opinión o comentario que desees reflejar sobre esta actividad.**

*- Ambas profesoras y su forma de dar clase es espectacular.*

*- Más que como actividad de extensión universitaria, se debería plantear como asignatura optativa en el plan de estudios al igual que árabe o ruso.*

*- Pienso que las ponentes han llevado la actividad de manera muy adecuada, y han sabido captar el interés de toda la clase.*

*- El curso ha cumplido con creces mis expectativas. Me ha encantado poder adquirir conocimientos sobre la comunidad sorda, así como obtener los recursos necesarios para poder comunicarnos con ellos.*

*- Agradezco a la FTI que permita a los alumnos acceder a actividades de este tipo, que nos ayudan no solo a aprender nuevas lenguas sino también a mejorar como personas.*

*- Un trabajo excelente, ojalá nunca cese su oferta al alumnado.*

**8. Sugiere otros aspectos o temas que te pudieran interesar para próximas actividades:**