

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE LOS GRADOS EN
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA FTI SOBRE LA ACCIÓN TUTORIAL
EN EL CURSO 2019/2020
(ABRIL DEL 2020)**

Estudio de la muestra

A partir de los datos facilitados por la Facultad de Traducción e Interpretación (FTI) sobre la población y los resultados de participación en la encuesta realizada a los estudiantes de primer curso de los Grados en Traducción e Interpretación sobre la **acción tutorial**, a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y representatividad de la muestra.

- El dato de **población (N)** indica el número de individuos a los que se dirige la encuesta.
- El dato de **muestra (n)** indica el número de individuos que contestaron la encuesta.
- El dato de **heterogeneidad** representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato **margen de error** indica el nivel de error a causa de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato **nivel de confianza** indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos.

1. Datos de participación en la encuesta

Tabla 1. Participación total de estudiantes de Grado en la encuesta

Población general (N)	110
Muestra general (n)	53
Nivel de heterogeneidad	50%
Margen de error	9,7%
Nivel de confianza	95%

Tabla 2. Participación de estudiantes por Grado

Títulos de Grado	N	n	Margen de error
Grado en Traducción e Interpretación Inglés- Francés	50	23	15,2%
Grado en Traducción e Interpretación Inglés- Alemán	30	10	25,7%
Programa de Doble Titulación de Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	10	8	16,3%
Doble Titulación en Grado en Traducción e Interpretación Inglés-Alemán y Grado en Turismo	20	12	18,4%
Total	110	53	9,7%

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FTI

ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN CON LA ACCIÓN TUTORIAL PARA EL CURSO 2019/2020

Grupo de estudiantes: *Estudiantes de primer curso de los Grados en Traducción e Interpretación y Dobles Titulaciones de la FTI*

Número total de participantes en la encuesta: 53 (de 110 estudiantes de nuevo ingreso)

- **Grado en Traducción e Interpretación Inglés-Alemán (GIA):** 10 (de 30 estudiantes)
- **Grado en Traducción e Interpretación Inglés-Francés (GIF):** 23 (de 50 estudiantes)
- **Doble Titulación en Grado en Traducción e Interpretación Inglés-Alemán e Inglés-Francés (DT):** 8 (de 10 estudiantes)
- **Doble Titulación en Grado en Traducción e Interpretación Inglés-Alemán y Turismo (DTTur):** 12 (de 20 estudiantes)

A continuación, se señala la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario propuesto a los participantes sobre la acción tutorial. En este cuestionario, se les pide que valoren varios aspectos señalando en qué grado (del 1 al 5) están de acuerdo con las siguientes afirmaciones, teniendo en cuenta que 1 –la puntuación más baja– se corresponde con «no estoy nada de acuerdo» y 5 –la más alta–, con «estoy totalmente de acuerdo».

Dimensión personal

1. La acción tutorial ha sido útil para ayudarme a llevar a cabo la transición del instituto a la universidad:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
2,20	3,04	2,75	2,67	2,66

2. Considero que me he adaptado bien a los estudios universitarios:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
3,80	3,96	4,63	3,92	4,07

3. Soy consciente de la relación entre el esfuerzo que realizo estudiando y mis resultados académicos:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
4,30	4,39	4,50	4,25	4,36

4. Organizo bien el tiempo que dedico a estudiar:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
3,70	3,74	3,25	3,33	3,50

5. Creo que he aumentado mi autonomía en los estudios:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
3,70	3,91	4,38	3,75	3,93

6. Me conozco mejor a mí mismo (mis expectativas, mis preferencias, mis posibilidades, etc.):

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
4,10	3,83	3,63	4,08	3,91

7. Soy consciente de la importancia de asistir a las actividades presenciales (clases, tutorías, cursos de extensión universitaria, etc.):

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
4,70	4,52	4,50	4,25	4,49

8. Me siento vinculado a la Facultad:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
3,10	2,83	3,50	2,67	3,02

9. Contribuyo a fomentar el buen ambiente entre mis compañeros:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
3,50	4,26	4,00	4,42	4,04

10. Me siento motivado para seguir estudiando (no abandonar) la carrera:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
3,50	3,43	4,50	4,08	3,87

Dimensión académica

11. Conozco mejor y comprendo la titulación que estoy estudiando:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
3,70	3,96	3,88	4,00	3,88

12. He reflexionado sobre mi futuro académico-profesional:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
4,70	3,91	4,50	4,17	4,32

13. Tengo más clara la trayectoria formativa que quiero seguir:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
4,00	3,70	3,13	3,42	3,56

14. Creo que los resultados académicos que he obtenido hasta ahora están en consonancia con el esfuerzo que he realizado:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
3,90	4,30	4,25	3,58	4,00

15. He conseguido los resultados académicos que me planteé a principios de curso:

	GIA	GIF	DT	DTTur	Total
Sí	20,00%	47,83%	75,00%	66,67%	52,37%
No	50,00%	8,70%	12,50%	25,00%	24,05%
NS/NC	30,00%	43,48%	12,50%	8,33%	23,57%

16. La acción tutorial me ha ayudado a la hora de resolver dudas y problemas:

GIA	GIF	DT	DTTur	Total
2,40	3,22	3,25	2,83	2,92