

PLAN DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FTI) DURANTE EL CURSO 2021/2022

A continuación, se enumeran las diversas acciones que se incluyen en el plan de captación para el curso 2021/2022 y que han de entenderse complementarias a las organizadas por el Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social de la ULPGC. Con respecto a estas acciones, seguidamente también se detallan sus respectivos responsables y los objetivos que se persiguen con cada una de ellas.

1. Elaboración y difusión de material informativo sobre la FTI y sus títulos

Responsables: la Decana y el Vicedecano de Calidad de la FTI.

Se pretende:

- Informar a los futuros estudiantes sobre la oferta formativa de la Facultad.
- Disponer de soportes físicos (por ejemplo, folletos), audiovisuales y virtuales (principalmente, los sitios web de la FTI y la ULPGC) que contengan la información más relevante de las diferentes titulaciones de la Facultad.
- Actualizar de forma constante la página web de la FTI, pues supone uno de los medios fundamentales de difusión recogidos en el Procedimiento Clave de Información Pública del Sistema de Garantía de Calidad (SGC).
- Difundir esta información actualizada a través de las redes sociales, con la ayuda, entre otros, de la Delegación de Estudiantes de la FTI.
- Presentar en la web de la FTI la información general de los títulos y de las asignaturas con sus proyectos docentes, profesorado, horarios y toda la información útil necesaria para el futuro estudiante.
- Informar de la oferta de posgrado de la FTI a los estudiantes actuales de grado y a los ya graduados, así como a los alumnos de intercambio *incoming* de cursos anteriores (por ejemplo, a través de notificaciones a sus direcciones particulares de correo electrónico).

2. Visita de profesores y estudiantes de últimos cursos de la FTI a centros de educación secundaria de Gran Canaria y, en la medida de las posibilidades, de otras islas

Responsables: la Decana de la FTI, con la participación de profesores, estudiantes de los últimos cursos y miembros de la Delegación de Estudiantes de la FTI.

Se pretende:

- Informar a los estudiantes de educación secundaria sobre la Facultad y su oferta formativa.

- Despertar el interés por la traducción, la interpretación y la mediación entre culturas de estos estudiantes.
- Entregar material informativo de los títulos que oferta la FTI.

3. Acogida, en las Jornadas de Puertas Abiertas de la ULPGC, a los estudiantes y los orientadores de centros de educación secundaria que visiten la FTI

Responsables: la Decana de la FTI, con la participación de miembros del equipo decanal y de la Delegación de Estudiantes de la FTI.

Se pretende:

- Informar a los futuros estudiantes sobre la oferta formativa de la Facultad y del perfil de ingreso a las diversas titulaciones.
- Despertar el interés por la traducción, la interpretación y la mediación entre culturas en los estudiantes de educación secundaria.
- Identificar las acciones formativas que puedan facilitar la transición al primer año de estudios de grado en la FTI.
- Fomentar la visita de los estudiantes y de los orientadores de secundaria a las dependencias de la Facultad y del campus de Humanidades (aularios, biblioteca, aulas de informática e interpretación, zonas recreativas).
- Permitir la participación de los estudiantes visitantes en prácticas de traducción o de interpretación en ciertas modalidades (por ejemplo, traducción audiovisual o interpretación), para despertar su curiosidad e interés.
- Promocionar la página web como fuente de información sobre los títulos ofertados por la FTI.
- Mantener, en lo posible, reuniones con los orientadores y los profesores visitantes para informarles sobre la oferta formativa de la Facultad y sobre el perfil de ingreso a las diversas titulaciones.

4. Difusión de la oferta de posgrado de la FTI en otros centros universitarios españoles y en los vinculados a la red ERASMUS +

Responsables: la Decana de la FTI y las coordinadoras, respectivamente, del *Máster en Enseñanza del Español y su Cultura (MECU)*, y el *Máster en Traducción Profesional y Mediación Intercultural (MTP)*, con la participación de profesores de la FTI.

Se pretende:

- Informar acerca de la existencia de los títulos de posgrado de la FTI y de sus características entre los alumnos de los centros universitarios que cuenten con un convenio de colaboración con la FTI (red ERASMUS +), así como de otros centros universitarios españoles, mediante visitas a esos centros o envío de información.

- Ofrecer información sobre las condiciones de vida y de alojamiento en Las Palmas de Gran Canaria para los alumnos no residentes en Gran Canaria.

5. Celebración de charlas informativas sobre la oferta de posgrado de la FTI que estén abiertas a todos los estudiantes de la ULPGC

Responsables: la Decana de la FTI y las coordinadoras, respectivamente, del *Máster en Enseñanza del Español y su Cultura (MECU)*, y el *Máster en Traducción Profesional y Mediación Intercultural (MTP)*.

Se pretende:

- Informar acerca de la existencia de la FTI y de sus títulos de posgrado a los alumnos de otros centros de la ULPGC que estén interesados.
- Informar a estos alumnos acerca de las salidas laborales asociadas al MECU y al MTP.
- Fomentar la visita de estos estudiantes de otros centros de la ULPGC a las dependencias de la Facultad y del campus de Humanidades (aularios, biblioteca, aulas de informática e interpretación, zonas recreativas).
- Promocionar la página web como fuente de información sobre los títulos ofertados por la FTI.
- Difundir la celebración de estas charlas a través de la página web de la ULPGC y por los medios que sean oportunos en cada momento.

6. Participación en medios de comunicación, ferias y muestras virtuales

Responsables: la Decana de la FTI, con la participación de todos los estamentos de la FTI.

Se pretende:

- Informar acerca de la existencia de la FTI como centro consolidado de educación superior en las islas Canarias.
- Informar acerca de las titulaciones que oferta la FTI.
- Divulgar la relevancia de la traducción, la interpretación y la mediación entre culturas como actividades clave en la sociedad actual.
- Difundir las acciones formativas o científicas complementarias que organice la FTI, tratando de identificar aquellas que puedan tener un mayor impacto social.

7. Otras acciones

Aquí se incluirán todas aquellas acciones que los miembros de la comunidad de la FTI propongan cuando resulte conveniente durante el curso, siempre con el visto bueno previo de la Decana o de la Comisión de Acción Tutorial de la FTI.