

Curso 2021/2022

Doble Grado en Traducción e Interpretación Inglés-francés/inglés-alemán
Aprobación propuestas Trabajo Fin de Título – 1er. Plazo

NIF	APELLIDOS Y NOMBRE	TÍTULO PROPUESTA	TUTOR/A
45780390V	Gutiérrez Cruz, Aroa	Los acentos del francés. Propuesta didáctica de FLE para estudiantes de secundaria	M ^a de Gracia Piñero Piñero
42249833Y	López Sánchez, Laura Selene	La figura oculta del intérprete en el narrador oral y su importancia para evocar y fortalecer la tradición oral	Marcos A. Sarmiento Pérez
46251810Y	Márquez Quintana, Cynthia	Presente del subjuntivo y competencia lingüística en español ELE. Una propuesta para aprendientes anglófonos	Marina Díaz Peralta
45393853H	Oliva Medina, Aroa del Carmen	Estrategias discursivas en la producción de textos periodísticos de opinión. Estudio teórico y práctico.	M ^a de Gracia Piñero Piñero
78764165K	Padrón Brito, Laura	Uso y extensión del léxico canario en las redes sociales	Marina Díaz Peralta
49311384M	Piquer Sánchez, Sara	La repercusión de la lengua materna sobre el aprendizaje de la lengua extranjera: adquisición del francés a través del conocimiento gramatical del español	M ^a de Gracia Piñero Piñero

Curso 2021/2022

Doble Grado en Traducción e Interpretación Inglés-francés/inglés-alemán
Aprobación propuestas Trabajo Fin de Título – 1er. Plazo

NIF	APELLIDOS Y NOMBRE	TÍTULO PROPUESTA	TUTOR/A
45353192K	Rodríguez Moreno, Ángela	Anglicismos en las redes sociales: estudio teórico y práctico	M ^a de Gracia Piñero Piñero
42261015X	Viera Suárez, Laura	Estrategias de manipulación en el discurso público español: la inmigración en Canarias	Marina Díaz Peralta