

Curso 2021/2022

Master en español y su cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales
Aprobación propuestas Trabajo de Fin de Título - 1er.Plazo

NIF	APELLIDOS Y NOMBRE	TÍTULO PROVISIONAL	TUTOR/A
78649316 B	Acosta González, Liliana Gabriela	El empleo de los medios audiovisuales en las clases de ELE/L2 para la práctica de la comprensión auditiva y de la expresión oral	M ^a Elena Curbelo Tavío
45331486G	Afonso Soto, Juan Fco.	Estrategias de adquisición del léxico en los migrados en Gran Canaria	Salvador Benítez Rodríguez
78568699D	Ayala Suárez, Alejandro Guillermo	Las relaciones históricas entre España y los países anglófonos como recurso para la enseñanza de ELE	Juan Manuel Santana Pérez M ^a Nayra Rodríguez Rodríguez
54170051Z	Batista Hernández, Jezabel M ^a	El proceso de adquisición de ELE en los diversos métodos de enseñanza a través de juegos tradicionales	Yaiza Santana Alvarado
78539102J	Cabrera Carmona, Virginia María	Las variedades del español para la enseñanza de ELE: teoría y práctica	M ^a Nayra Rodríguez Rodríguez
42249178H	Cruz del Toro, Elena	¿Ser y estar o estar y ser? Un nuevo enfoque para estudiantes angloparlantes de Español como Lengua Extranjera (ELE)	Marina Díaz Peralta
45360463R	Cruz Tejera, Mónica de la	La competencia comunicativa en español. Una propuesta didáctica para la enseñanza de los determinantes a aprendientes anglófonos	Marina Díaz Peralta
42247146X	Déniz Cabrera, Jesús Mateo	Análisis contrastivo español-francés de los aspectos gramaticales en el nivel B1 en la enseñanza de ELE a través de una propuesta didáctica	Yaiza Santana Alvarado
4224899T	El Mahmoudi Akoudad, Hanane	La enseñanza de las principales dificultades del español en los bereberes del Mag Maghreb	M ^a Nayra Rdguez. Rdgz. Juan M. Santana Pérez

Curso 2021/2022

Master en español y su cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales
Aprobación propuestas Trabajo de Fin de Título - 1er.Plazo

NIF	APELLIDOS Y NOMBRE	TÍTULO PROVISIONAL	TUTOR/A
78727303M	Hernández Monje, Jorge	Materiales curriculares de ELE para la mejora de referentes culturales en adultos de la tercera edad en Canarias	M ^a Teresa Cáceres Lorenzo
54273304C	Huang Zhou, Sheng	Propuesta curricular para la dimensión del estudiante ELE como agente social: el caso de los términos jurídicos en sinohablantes (A1-A2)	M ^a Teresa Cáceres Lorenzo
45398588S	Martel Navarro, Lidia	Estrategias cognitivas y afectivas en el aula de ELE: propuesta didáctica para potenciar la competencia comunicativa escrita	Marina Díaz Peralta
51147701W	Martín Abreu, Tatiana	La enseñanza del subjuntivo en el aula de ELE en Corea del Sur: análisis de manuales y propuesta didáctica	Marina Díaz Peralta M ^a Nayra Rodríguez Rodríguez
25348449B	Martín Román, Francisco Eloy	Español de emergencia para inmigrantes: una aplicación práctica en Canarias	Salvador Benítez Rodríguez
44733238D	Medina García, Laura	El uso de series de televisión en el aula de ELE para el desarrollo de saberes y comportamientos socioculturales	M ^a Teresa Cáceres Lorenzo
54062048L	Mendoza Baquero, Gabriel Justo	Español como lengua extranjera: Unidad didáctica sobre la comunidad LGTBI	Ángeles Mateo del Pino M ^a Nayra Rodríguez Rodríguez
42249666T	Milán Matas, Beatriz	Pluralización de <i>haber</i> impersonal en aprendices del español como lengua extranjera	Juan José Bellón Fernández

Curso 2021/2022

Master en español y su cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales
Aprobación propuestas Trabajo de Fin de Título - 1er.Plazo

NIF	APELLIDOS Y NOMBRE	TÍTULO PROVISIONAL	TUTOR/A
54090763F	Miranda Vera, Daida María	Uso de la gamificación en el aula de ELE para un nivel A2	M ^a Teresa Cáceres Lorenzo
41551145N	Molina Caballero, Maribel	Ser profesor de ELE en Corea del Sur: propuesta metodológica y sociocultural	Cristina Alfonso de Tovar
45781523T	Montesdeoca Saavedra, Antonio Israel	¡Hablando se entiende la gente! Material didáctico para fomentar las habilidades conversacionales en alumnos de español como lengua extranjera	M ^a Elena Curbelo Tavío
45390856B	Morillo Naranjo, Alexia del Rocío	Propuesta didáctica para la enseñanza y el aprendizaje del tiempo verbal de futuro en el aula de ELE/L2.	Marina Díaz Peralta
45348500K	Moroño Pla, Eduardo	Análisis Intercultural de los Manuales de ELE Utilizados en Senegal	Ana Ruth Vidal Luengo Isabel Cristina Alfonso de Tovar
45369712G	Mújica Perera, Karina	Uso de las TIC en la enseñanza de ELE/L2: <i>M-learning</i> y gamificación en el aula. <i>Amons Us</i> como herramienta de debate en la clase	M ^a Nayra Rodríguez Rodríguez
43293587C	Oliva Mendoza, Dunia Esther	Aprender a escribir escribiendo. El desarrollo de la destreza escrita en el aula de ELE	Marina Díaz Peralta
42254971S	Oulad Said Baghdadi, Amira	Aspectos gramaticales en la adquisición del español como lengua extranjera para estudiantes e inmigrantes marroquíes	Juan José Bellón Fernández

Curso 2021/2022

Master en español y su cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales
Aprobación propuestas Trabajo de Fin de Título - 1er.Plazo

NIF	APELLIDOS Y NOMBRE	TÍTULO PROVISIONAL	TUTOR/A
45784993C	Palmés Ramos, Kilian Andrés	Metodología para enseñar español como segunda lengua o como lengua extranjera (EL2/LE) sin tener conocimiento previo de la lengua materna ni de la lengua franca de los aprendientes	Eloísa Llaveró Ruíz
54088062C	Rodríguez Morales, Paula Lucía	Propuesta didáctica de español urgente para mujeres africanas inmigrantes en el nivel PRE-A1	Ana Ruth Vidal Luengo Isabel Cristina Alfonso de Tovar
43293203G	Sánchez López, Lourdes Nina	Secuencias didácticas con medios audiovisuales para estudiantes surcoreanos que aprenden referentes culturales hispánicos (C1-C2)	M ^a Teresa Cáceres Lorenzo
45361454A	Santana Guerra, Silvia	El español de Canarias en el aula de ELE: el léxico y la cultura a través de los pódcast	M ^a Nayra Rodríguez Rodríguez
45939633P	Toledo Barroso, Sara	El pretérito anterior en el aula de ELE: teoría y práctica	M ^a de Gracia Piñero Piñero
45345581T	Valadés Talavera, M ^a Ángeles	Mitos clásicos y lengua española para estudiantes francófonos de ELE	Gregorio Rodríguez Herrera