



EVALUACIÓN DEL TFT POR PARTE DEL TRIBUNAL

(Aprobada en Junta de Facultad, el XX de febrero de 2023)

Los miembros del Tribunal de TFT han de tener en cuenta que, a esta puntuación global del trabajo escrito (90%), se ha de sumar la obtenida en la defensa oral (10%).

Indicadores de evaluación del trabajo escrito

	Α	В	С	D
Indicador	Muy adecuado	Adecuado	Básico	Inadecuado
	(1,4 - 1,6)	(1,1-1,3)	(0,76 - 1)	(0 – 0,75)
Planteamiento de los objetivos y de la metodología				
Coherencia interna				
Capacidad de documentación y				
tratamiento de las fuentes				
Corrección y uso de un lenguaje				
académico				
Presentación y formato del trabajo				
Calificación global del trabajo escrito			<u> </u>	



Facultad de Traducción e Interpretación



RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TFT (90%)

Indicador (Máximo 1,80	Muy adecuado (1,80-1,36)	Adecuado (1,35-0,91)	Básico (0,90-0,46)	Inadecuado (0,45-0)
por indicador)				
Planteamiento	Todos los objetivos y la	Los objetivos y la	Los objetivos y la	El trabajo carece de
de los objetivos	metodología se especifican	metodología se	metodología no se	objetivos o estos no están
y de la	con absoluta claridad, son	especifican, por lo	especifican con suficiente	bien definidos. No se
metodología*	pertinentes y viables.	general, con claridad, son	claridad y no son del todo	describe el método
· ·	,	pertinentes y viables.	pertinentes o viables.	aplicado en el trabajo.
Coherencia	Todas las partes del trabajo	En términos generales,	Algunas partes del trabajo	El desarrollo del trabajo no
interna	se ordenan al logro de los	las partes incluidas en el	no son pertinentes o no se	se ordena al propósito
	objetivos planteados al inicio.	trabajo se ordenan al	ordenan al logro de los	planteado y las
	El resultado final es	logro de los objetivos	objetivos planteados.	conclusiones no son
	totalmente congruente.	planteados al inicio.		congruentes con los
				objetivos.
Capacidad de	Selecciona y emplea	Por lo general, selecciona	A menudo selecciona y	Las fuentes seleccionadas
documentación	adecuadamente las	y emplea adecuadamente	emplea fuentes que carecen	son insuficientes o carecen
y tratamiento	referencias científicas,	las referencias científicas,	de rigor científico,	de rigor científico,
de las fuentes	académicas y profesionales.	académicas y	académico y profesional. No	académico y profesional.
	Se sirve de ellas para avalar	profesionales. Suele	suele avalar sus	No avala sus afirmaciones
	sus afirmaciones de manera	avalar sus afirmaciones	afirmaciones con	con referencias adecuadas.
	rigurosa.	con estas referencias.	referencias adecuadas.	Se limita a acumular
				información sin elaborarla.
Corrección y	El lenguaje empleado se	En general, el lenguaje	Con frecuencia, el lenguaje	El lenguaje empleado, por
uso de un	acomoda a las exigencias del	empleado se acomoda a	empleado no se acomoda a	lo general, no se adapta a
lenguaje	texto académico. Se expresa	las exigencias del texto	las exigencias del texto	las exigencias del texto
académico	con claridad y utiliza un	académico, aunque en	académico. A menudo, la	académico. La expresión es
	léxico preciso. Hace un uso	ocasiones no se expresa	expresión carece de	confusa y el léxico,
	riguroso de los mecanismos	con claridad o utiliza un	claridad o el léxico es	impreciso. La ausencia de
	de cohesión: puntuación,	léxico impreciso. Comete	impreciso. Comete	mecanismos de cohesión
	ortografía, conectores,	algunos errores de	frecuentes errores de	impide la comprensión en
	concordancia, etc.	cohesión que no	cohesión que dificultan la	muchas ocasiones.
		dificultan la comprensión.	comprensión.	
Presentación y	La estructura del trabajo	La estructura del trabajo	La estructura del trabajo	La estructura del trabajo no
formato del	distribuye la información en	distribuye la información	distribuye la información en	distribuye la información er
trabajo	capítulos de manera	en capítulos de manera,	capítulos, pero lo hace de	capítulos de manera
	pertinente. Las referencias	por lo general,	manera poco pertinente.	pertinente. Las referencias
	bibliográficas están	pertinente. Las	Las referencias	bibliográficas están
	completas y responden a un	referencias bibliográficas	bibliográficas suelen estar	incompletas o no
	mismo sistema de citación,	suelen estar completas y	incompletas o no suelen	responden a un mismo
	tanto en el cuerpo del texto	responden a un mismo	responder a un mismo	sistema de citación.
	como en el capítulo de la	sistema de citación, tanto	sistema de citación.	El formato del texto carece
	bibliografía.	en el cuerpo del texto	Con frecuencia, el formato	de adecuación y
	Hay adecuación y	como en el capítulo de la	del texto carece de	homogeneidad.
	homogeneidad en el	bibliografía.	adecuación y	
	formato: tipografía, tamaño	Salvo excepciones, hay	homogeneidad.	
	de letra, márgenes, etc.	adecuación y		
		homogeneidad en el		
		formato: tipografía,		
		tamaño de letra,		
		márgenes, etc.		

*Nota: Los proyectos docentes de la asignatura de TFT, tanto de Grado como de Máster, contemplan distintos tipos de trabajos. La valoración del primer indicador de esta rúbrica (Planteamiento de los objetivos y de la metodología) ha de hacerse en consonancia con el tipo de trabajo realizado.