INFORME DE REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO PARA LA PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS (PCC02)

1. Objeto del informe

El presente informe tiene como finalidad analizar los puntos fuertes y débiles, y, en su caso, proponer mejoras en el Procedimiento para la Planificación de las Enseñanzas (PCC02), con el objetivo de garantizar su adecuación a la normativa vigente y a los objetivos del Sistema de Garantía de Calidad del centro.

2. Puntos débiles del procedimiento

Aunque el procedimiento presenta un funcionamiento adecuado en términos generales, se han detectado oportunidades de mejora en la planificación de horarios:

- El sistema utilizado para la elaboración de horarios presenta limitaciones importantes para el tratamiento estructurado de los datos. Este formato dificulta la detección temprana de solapamientos u otros problemas organizativos, así como la gestión eficiente de la información. También limita la posibilidad de generar distintos formatos de salida adaptados a las necesidades de los distintos agentes (alumnado, profesorado, administración) y complica la consulta ágil de los horarios a lo largo del curso.

3. Puntos fuertes del procedimiento

El procedimiento se encuentra correctamente definido y alineado con la normativa vigente y los responsables conocen y desempeñan correctamente sus tareas respectivas en la elaboración de la planificación académica.

4. Propuestas de mejora del procedimiento

Implementar y emplear una herramienta informática específica para la gestión de horarios de clases y exámenes que permita el tratamiento estructurado de los datos, de tal modo que se eviten los solapamientos e incompatibilidades de horarios y calendarios de exámenes y se facilite la generación automatizada de distintos formatos de horarios en función de los destinatarios.

Fecha y firma del responsable del procedimiento:
José Isern González
Vicedecano de Ordenación Académica de la FTI 27 de julio de 2026